|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНАпостановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_  |

 **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования** **Омутнинского района Кировской области»**

**на 2014 – 2020 годы**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования Омутнинского района Кировской области»**

**на 2014 – 2020 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполни-тель муниципальной программы | Управление образования администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области |
| Соисполнители муниципальной программы |    |
| Наименование подпрограмм муниципальной программы | отсутствуют  |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | отсутствуют |
| Цели муниципальной программы | обеспечение каждому жителю района доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития области; создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей обеспечение гарантий права ребенка жить и воспитываться в семье. |
| Задачи муниципальной программы | совершенствование социально - экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | удельный вес численности населения в возрасте 5 -18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена;удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;  |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014 – 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается |
| Объемы ассигнований муниципальной программы | общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1788690,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1087953,6 тыс. рублей, районного бюджета – 687342,7 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | в количественном выражении:к концу 2020 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,4%;к концу 2015 года 100% детей в возрасте от двух до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;к концу 2020 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49**;**к концу 2020 года удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 60%;к концу 2020 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится 73 до 70 человек;в качественном выражении:повысится качество дошкольного, дополнительного обучения;повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения; будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество; |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система образования Омутнинского района Кировской области включает 25 организаций всех типов и видов, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан. Все образовательные организации имеют лицензии на образовательную, часть на медицинскую деятельность, прошли аккредитацию.

Начиная с 2005 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования. Наиболее результативными направлениями модернизации районной системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных организаций, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, изменения в структуре сети образовательных организаций, расширение общественного участия в управлении образованием.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

В 2012 году охват детей программами дошкольного образования составил 63%, что выше, чем в среднем по России (62,1%).

В районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Услугами организаций дополнительного образования детей охвачено 76% детей в возрасте от 5 до18 лет, что выше среднероссийского уровня (49,1%).

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в средние школы (20 обучающихся из 4-х населенных пунктов), а также планируется внедрение технологии дистанционного обучения сельских школьников.

В районе создается база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах.

В районе активно внедряются вариативные формы получения дополнительного образования детей.  Сегодня идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения.

 В зоне особого внимания находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Администрацией района принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2013 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 87,7%, общего – 85,4%, дополнительного – 86,1%.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, и поэтому уровень развития районного образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. Начиная с 2008 года, очередность детей в дошкольные образовательные организации увеличивается. Если на 01.01.2008 в очереди в детские сады стояло 2200 детей, то по состоянию на 01.06.2013 – более 660 детей. Из них 100% составляют дети от 1 до 3 лет.

В сфере общего образования одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Несмотря на увеличение в 2013 году до 54% доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% всех основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), значение этого показателя ниже среднероссийского (70%). Низкое значение показателя обусловлено тем, что в условиях дефицита ресурсов невозможно создать современные условия во всех «малочисленных» общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Сельские школы (включая филиалы) составляют 53,8 % всех школ района. При этом в них обучается всего 19,3% школьников района.

Не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства.

По-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области военно-патриотического, технического и научно - исследовательского творчества.

Требует решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов. С 2005 года доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет уменьшилась на 25%, а доля педагогов пенсионного возраста увеличилась на 50%. Таким образом, в 2012-2013 учебном году доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет в школах района составляла 9,8%, а доля педагогических работников пенсионного возраста – 19,7%.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

На 01.01.2013 в районе насчитывается 150 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1,8% от численности детского населения в районе), количество детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях – 140 человек (27 – усыновленных, 13 – приемных, 100 – подопечных), 10 человек получают профессиональное образование и находятся на полном государственном обеспечении.

Детей, оставшихся без попечения родителей в 2010 году – 53, из них по причине лишения (ограничения) родительских прав – 22; в 2011 году – 41, по лишению (ограничению) родительских прав – 15 ребенка; в 2012 – 36 несовершеннолетних, у 14 родители лишены (ограничены) родительских прав.

К сожалению, продолжают иметь место случаи отказов усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей от воспитания приемных детей. В Омутнинском районе в 2010 году замещающие родители отказались от 5 несовершеннолетних, в 2011 – от 3-х, в 2012 и 2013– по 1 ребенку.

1. **Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории района в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432) (далее – Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования района до 2020 года определены в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р (далее - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы);

Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации
от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1442 ) (далее - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы);

национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271 (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»);

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации
от 15.10.2012 № 1916-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Кировской области от 12.07.2013 № 213);

планом действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 – 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 384 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011-2015 годы»;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Омутнинского района Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области

от 05.04.2013 № 801.

 Исходя из анализа текущего состояния системы образования района, в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2020 года намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения района независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;

формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах отдельных мероприятий.

На территории Омутнинского района осуществляется целенаправленная планомерная работа по реализации государственной семейной политики в части профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, государственных социальных гарантий и права ребенка жить и воспитываться в семье.

Меры государственной поддержки обоснованы нормативными документами, гарантирующими социальную поддержку и необходимое материальное обеспечение приемных родителей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, предусмотрены Декларацией ООН «О правах человека», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 7 мая 2013 года), Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями на 02 июля 2013 г.), законом Кировской области от 04.12.2012 №222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию», иными федеральными и региональными нормативными документами.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования целями муниципальной программы являются:

обеспечение каждому жителю района доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития района;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

 обеспечение гарантий права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально - экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии требованиями законодательства

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении № 2.

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество дошкольного, общего, дополнительного обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество.

Ожидаемые количественные результаты реализации муниципальной программы:

к концу 2020 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7% до 99,4%;

к концу 2013 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

к концу 2020 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49;

к концу 2020 года удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 60%;

к концу 2020 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится с 73 до 70 человек;

Срок реализации муниципальной программы – 2014 – 2020 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

1. **Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы**

Цели и задачи муниципальной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации отдельных мероприятий.

Реализация мероприятий «Развитие системы дошкольного образования», «Реализация государственного стандарта общего образования», «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным стандартам», «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей» направлена на совершенствование социально - экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю района в получении качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Отдельное мероприятие «Осуществление деятельности по опеке и попечительству» направлено на поддержку и сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

 В рамках муниципальной программы запланирована реализация отдельного мероприятия «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Омутнинского района » на 2014 – 2020 годы, планируется:

 Обеспечение созданий условий для реализации муниципальной программы.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Льготное питание 1-4-х классов в сельских школах» планируется обеспечение горячим питанием данной категории учащихся.

В рамках реализации отдельного мероприятия организация отдыха детей в каникулярное время» планируется организация лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций в весенние, летние, осенние каникулы.

В рамках отдельного мероприятия «Выполнение предписаний надзорных органов» планируется проведение мероприятий по устранению предписаний отдела надзорной деятельности и роспотребнадзора: проведение огнезащитной обработки чердачных помещений, приобретение и перезарядка огнетушителей, проведение испытаний пожарных лестниц и пожарных кранов, ремонт сантехники, приобретение оборудования и т.д.

В рамках отдельного мероприятия «Повышение безопасности дорожного движения» планируется проведение мероприятий в образовательных организациях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации и Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель муниципальной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 3.

1. **Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств областного бюджета, районного бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1788690,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1087953,6 тыс. рублей, районного бюджета – 687342,7 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет областного и районного бюджетов, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлена в приложении № 4.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 5.

Объем финансирования муниципальной программы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Направления финансирования муниципальной программы | Объем финансирования муниципальной программы в 2014 – 2020 годах(тыс. рублей) |
| всего | в том числе |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Итого | 1788690,6 | 318757,2 | 333653,7 | 337500,5 | 202194,8 | 212194,8 | 192194,8 | 192194,8 |

1. **Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

 Дефицит средств областного и районного бюджетов могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике района и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм муниципальной программы.

1. **Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, отдельных мероприятий муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

, где:

 – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

 – степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (%);

*n* – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:



а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:



 – степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (%);

– фактическое значение i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

– плановое значение i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы осуществляется по формуле:

, где:

 – степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

 – степень достижения i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

*n* – количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы.

Степень достижения i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы рассчитывается путем сопос-тавления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы за от-четный период по следующей формуле:



 – степень достижения i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

 – фактическое значение i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

 – плановое значение i-го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

, где:

*Уф* – уровень финансирования муниципальной программы;

*Фф* – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

*Фпл* – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

, где:

 – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками;

 – количество мероприятий муниципальной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации муниципальной программы (единиц);

 – количество мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации муниципальной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

, где:

 – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

 – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

 – степень достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы (%);

*Уф* – уровень финансирования муниципальной программы;

 – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы ус-танавливаются следующие критерии:

если 80%≤ или , то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как высокая;

если , то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как средняя;

если значение показателя , то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

\_\_\_\_\_\_\_