

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального образования
Омутнинский муниципальный
район Кировской области
от 14.11.2013 № 2630
(в редакции 19.05.2020 № 294)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Омутнинского района Кировской области»

на 2014 – 2022 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования Омутнинского района Кировской области»
на 2014 – 2022 годы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Наименование подпрограмм муниципальной программы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной программы	обеспечение доступного качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития района
Задача муниципальной программы	совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<p>удельный вес численности населения в возрасте 5 -18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных</p>

	<p>организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>доступность дошкольного образования;</p> <p>охват детей программами дошкольного образования;</p> <p>кол-во введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности;</p> <p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах;</p> <p>численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);</p> <p>охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;</p> <p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи</p>
--	---

	<p>граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление/удочерение) и под опеку (попечительство), в т.ч. по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);</p> <p>количество услуг в сфере образования Управлением образования, муниципальными образовательными организациями в электронном виде;</p> <p>количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов муниципальной программы;</p> <p>количество детей, занятых в лагерях с дневным пребыванием;</p> <p>количество проведенных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>количество обучающихся 1-4 классов сельских школ, получающих питание;</p> <p>количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации;</p> <p>количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>количество спортзалов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории</p> <p>количество обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее</p>
--	--

	питание.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014–2022 годы. Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований муниципальной программы	Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 3 981 240,218 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета 84 782,500 тыс. рублей, в том числе: за счет средств областного бюджета 2 438 639,440 тыс. рублей, районного бюджета 1 457 818,278 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>в количественном выражении:</p> <p>к концу 2022 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,4%;</p> <p>к концу 2015 года 100% детей в возрасте от двух до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;</p> <p>к концу 2022 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49;</p> <p>к концу 2022 года удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 60 %;</p> <p>к концу 2022 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится 73 до 70 человек;</p> <p>к концу 2022 года количество муниципальных общеобразовательных</p>

	<p>организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, увеличится до 12 единиц;</p> <p>доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, с 2020 по 2022 годы составит 100 %;</p> <p>все обучающиеся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях будут обеспечены горячим бесплатным питанием.</p> <p>в качественном выражении:</p> <p>повысится качество дошкольного, дополнительного обучения;</p> <p>повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;</p> <p>будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;</p> <p>будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;</p> <p>количество муниципальных общеобразовательных организаций района будут выполнены предписания надзорных органов и их здания будут приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации – 1;</p> <p>количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях – 1 ясельная группа;</p> <p>количество спортзалов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом – 4 спортзала.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Омутнинского района Кировской области включает 27 организаций всех типов и видов, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан. Все образовательные организации имеют лицензии на образовательную, часть на медицинскую деятельность, прошли аккредитацию.

Начиная с 2005 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования. Наиболее результативными направлениями модернизации районной системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных организаций, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, изменения в структуре сети образовательных организаций, расширение общественного участия в управлении образованием.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

В 2012 году охват детей программами дошкольного образования составил 63%, что выше, чем в среднем по России (62,1 %).

В Омутнинском районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Услугами организаций дополнительного образования детей охвачено 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше среднероссийского уровня (49,1%).

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в средние школы (11 обучающихся из 4-х населенных пунктов).

В Омутнинском районе создается база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах.

В Омутнинском районе активно внедряются вариативные формы получения дополнительного образования детей. Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения.

В зоне особого внимания находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Администрацией Омутнинского района принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2013 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 85,6 %, общего – 82,3 %, дополнительного – 88,9 %.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, и поэтому уровень развития образования в Омутнинском районе по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. Начиная с 2008 года, очередность детей в дошкольные образовательные организации увеличивается. Если на 01.01.2008 в очереди в детские сады стояло 2200 детей, то по состоянию на 01.06.2013 – более 660 детей. Из них 100% составляют дети от 1 до 3 лет.

В сфере общего образования одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Несмотря на увеличение в 2013 году до 54 % доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % всех основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), значение этого показателя ниже среднероссийского (70 %). Низкое значение показателя обусловлено тем, что в условиях дефицита ресурсов невозможно создать современные условия во всех «малочисленных» общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Для повышения данного показателя проводятся мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. Сельские школы (включая филиалы) составляют 53,8 % всех школ района. При этом в них обучается всего 19,3 % школьников Омутнинского района.

Не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства.

По-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества.

Требуется решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов. С 2005 года доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет уменьшилась на 25 %, а доля педагогов пенсионного возраста увеличилась на 50 %. Таким образом, в 2012-2013 учебном году доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет в школах района составляла 9,8 %, а доля педагогических работников пенсионного возраста – 19,7 %.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

На 01.01.2013 в районе насчитывается 150 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1,8 % от численности детского населения в районе), количество детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях – 140 человек (27 – усыновленных, 13 –

приемных, 100 – подопечных), 10 человек получают профессиональное образование и находятся на полном государственном обеспечении.

Детей, оставшихся без попечения родителей в 2010 году – 53, из них по причине лишения (ограничения) родительских прав – 22; в 2011 году – 41, по лишению (ограничению) родительских прав – 15 ребенка; в 2012 – 36 несовершеннолетних, у 14 родители лишены (ограничены) родительских прав.

К сожалению, продолжают иметь место случаи отказов усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей от воспитания приемных детей. В Омутнинском районе в 2010 году замещающие родители отказались от 5 несовершеннолетних, в 2011 году – от 3-х, в 2012 и 2013 – по 1 ребенку.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории района в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432) (далее – Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю, вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное

и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования района до 2022 года определены в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р (далее - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы);

Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1442) (далее - Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы);

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»,

утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271 (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»);

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1916-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Кировской области от 12.07.2013 № 213);

планом действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 – 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 384 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011-2015 годы»;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Омутнинского района Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 05.04.2013 № 801.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования района, в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2022 года намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения района независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;

формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах отдельных мероприятий.

На территории Омутнинского района осуществляется целенаправленная планомерная работа по реализации государственной семейной политики в части профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, государственных социальных гарантий и права ребенка жить и воспитываться в семье.

Меры государственной поддержки обоснованы нормативными документами, гарантирующими социальную поддержку и необходимое материальное обеспечение приемных родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, предусмотрены Декларацией ООН «О правах человека», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», законом Кировской области от 04.12.2012 № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию», иными федеральными и региональными нормативными документами.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования целями муниципальной программы являются:

обеспечение каждому жителю района доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития района;

создание благоприятных и безопасных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в соответствие с требованиями,

предъявляемыми к безопасности в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение гарантий права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии требованиями законодательства

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность

обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации – 1;

количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях – 1 ясельная группа;

количество спортзалов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом – 4.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении № 2.

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество дошкольного, общего, дополнительного обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество.

Ожидаемые количественные результаты реализации муниципальной программы:

к концу 2022 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 % до 99,4 %;

к концу 2013 года 100 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

к концу 2022 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49;

к концу 2022 года удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 60 %;

к концу 2022 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится с 73 до 70 человек.

Срок реализации муниципальной программы – 2014– 2022 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Цели и задачи муниципальной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации отдельных мероприятий.

Реализация мероприятий «Развитие системы дошкольного образования», «Реализация государственного стандарта общего образования», «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным стандартам», «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей» направлена на совершенствование социально - экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю района в получении качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Отдельное мероприятие «Осуществление деятельности по опеке и попечительству» направлено на поддержку и сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

В рамках муниципальной программы запланирована реализация отдельного мероприятия «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Омутнинского района» на 2014 –2022 годы, планируется:

Обеспечение созданий условий для реализации муниципальной программы.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Организация отдыха детей в каникулярное время» планируется организация лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций в весенние, летние, осенние каникулы.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях: МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска, МКОУ ООШ № 7 г.Омутнинска, МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка, МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района, МКОУ СОШ пос. Чёрная Холуница, МКОУ СОШ с. Залазна, МКОУ СОШ № 10 пос. Белореченск, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района» в муниципальной общеобразовательной организации в 2019 году планируется проведение мероприятий по реализации мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации – МКОУ СОШ пос. Черная Холуница Омутнинского района. В 2020 году планируется ремонт крыши МКОУ СОШ с УИОП № 2 пгт Восточный Омутнинского района, ремонт потолков, стен, полов и остекление в МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска, замена АПС в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка, ремонт крыши здания дошкольных групп в МКОУ СОШ п. Лесные Поляны.

В рамках отдельного мероприятия «Повышение безопасности дорожного движения» планируется проведение мероприятий в

образовательных организациях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Капитальный ремонт спортивных залов в МКОУ СОШ с. Залазна, МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района, МКОУ СОШ пос. Черная Холуница, МКОУ СОШ № 10 пос. Белореченск, МКОУ ООШ пос. Котчиха, МКОУ СОШ № 2 с УИОП пгт Восточный, МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска, МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска, МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска», в МКОУ ООШ пос. Котчиха в 2017 году проведены демонтажные и отделочные работы, а также ремонт кровли здания спортивного зала.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» в 2021 году в МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска, в 2022 году в МКОУ СОШ с УИОП № 2 пгт Восточный Омутнинского района, МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска, МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска планируется ремонт спортивных залов (замена оконных блоков и полов, покраска потолков и стен).

В рамках реализации отдельного мероприятия «Создание дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях путем проведения капитального ремонта» в 2019 году планируется открытие ясельной группы в МКДОУ детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинска.

В рамках реализации отдельного мероприятия «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций» с 01.09.2020 предусмотрено ежемесячным денежным вознаграждением за классное руководство в размере 5000 рублей педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы. Реализация указанного мероприятия осуществляется на основании Закона Кировской области от 23.04.2020 № 362-ЗО «О внесении изменений в Закон Кировской области «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», принятый постановлением Законодательного Собрания Кировской области от 21.04.2020 № 41/62.

В рамках отдельного мероприятия «Организация питания школьников с ОВЗ» с 2014 года по 2017 год осуществлялось финансирование организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в сельских общеобразовательных организациях за счет областного бюджета и бюджета Омутнинского района. С 01.09.2020 в рамках отдельного мероприятия «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» предусмотрено финансирование на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций. Реализация указанного мероприятия будет осуществляться на основании Закона Кировской области от 23.04.2020 № 362-ЗО «О внесении изменений в Закон Кировской области «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», принятый постановлением Законодательного Собрания Кировской области от 21.04.2020 № 41/62.

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации и Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель муниципальной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств областного бюджета, районного бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 3 981 240,218 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 2 438 639,440 тыс. рублей, районного бюджета – 1 457 818,278 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет областного и районного бюджетов, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлена в приложении № 3.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 4.

Объем финансирования муниципальной программы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1

Направления финансирования муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2014 – 2022 годах (тыс. рублей)									
	всего	в том числе								
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Итого	3981240,218	386496,505	409790,171	373521,499	405551,493	471081,716	465329,530	502776,104	481462,5	485230,7

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации муниципальной программы возможно

возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Дефицит средств областного и районного бюджетов могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике района и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, отдельных мероприятий муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{\text{эф}}^{\text{ГП}} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^{\text{ГП}}}{n}, \text{ где:}$$

$P_{\text{эф}}^{\text{ГП}}$ – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

$\Pi_i^{ГП}$ – степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (%);

n – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{ГП} = \frac{\Pi_{\phi i}^{ГП}}{\Pi_{nli}^{ГП}} \times 100\%,$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{ГП} = \frac{\Pi_{nli}^{ГП}}{\Pi_{\phi i}^{ГП}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\Pi_i^{ГП}$ – степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (%);

$\Pi_{\phi i}^{ГП}$ – фактическое значение i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{nli}^{ГП}$ – плановое значение i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^M \equiv \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^M}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^M$ – степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

Π_i^M – степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

n – количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$\Pi_i^M = \frac{\Pi_{\text{мфи}}}{\Pi_{\text{мпли}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Π_i^M – степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (%);

$\Pi_{\text{мфи}}$ – фактическое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{мпли}}$ – плановое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{\text{пл}}}, \text{ где:}$$

Y_{ϕ} – уровень финансирования муниципальной программы;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{пл}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$y_m = \frac{K_{мф}}{K_{мл}} , \text{ где:}$$

y_m – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками;

$K_{мф}$ – количество мероприятий муниципальной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации муниципальной программы (единиц);

$K_{мл}$ – количество мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации муниципальной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{ГП} = \left(\frac{П_{эф}^{ГП} + \sum_{i=1}^4 П_{эфi}^{П} + П_{эф}^{М}}{6} \right) \times y_{\phi} \times y_m , \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{ГП}$ – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

$P_{эф}^{ГП}$ – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

$P_{эф}^M$ – степень достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы (%);

$У_{ф}$ – уровень финансирования муниципальной программы;

$У_m$ – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_{ГП} \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{ГП} > 100\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как высокая;

если $50\% \leq \mathcal{E}_{ГП} < 80\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_{ГП} < 50\%$, то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Приложение № 1

к Муниципальной программе «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2022 годы от 14.11.2013 № 2630 (в редакции от №)

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2022 годы

№ п/п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базовый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	Муниципальная программа «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2021 годы												
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	98,7	98,9	99	99,1	99,3	99,3	99,3	99,4	99,4	99,4	99,4

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единиц а измере ния	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базо вый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена	отноше ние	1,58	1,59	1,64	1, 6	1,54	1,6	1,6	1,5	1,49	1,49	1,49
4	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность	%	53	54	55	58	88	88	88	80	80	80	80

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базовый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся												
5	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	человек	х	69	73	72	28	28	27	20	20	20	20
6	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	10	14	18	22	26	26	29	30	32	34	34
7	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получавших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	%	х	х	х	х	х	х	х	х	100	100	100
8	Охват детей программами	%	64	66	66	68	70	70	71	70	70	70	70

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единиц а измере ния	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базо вый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	дошкольного образования												
9	Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	мест	120	40	0	170	0	0	0	0	0	0	0
10	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности	человек	22,9	23	23,2	23,2	23,3	24	22,8	23,2	23,2	23,2	23,2
11	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах	человек	8,8	8,4	8,8	8,9	7,03	7,04	7,2	8,9	8,9	8,9	8,9
12	Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя	человек	12,2	13,1	12,1	12,15	12,3	13,5	13,3	12,25	12,25	12,25	12,25
13	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому	%	95	85	90	95	100	100	96,7	97	99	99	99

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единиц а измере ния	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базо вый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)												
14	Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях	%	45	48	50	50	61	58	70	51	52	52	52
15	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей	%	57	59	62	65	68,9	57,84	56,9	57	58	58	58
16	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной	%	63,7	62,8	62,8	62,9	79,9	79	83	80	81	81	81

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единиц а измере ния	Значение показателей эффективности										
			2012 год (базо вый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)												
17	Количество услуг в сфере образования Управлением образования, муниципальными образовательными организациями в электронном виде	единиц	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов муниципальной программы	единиц	х	х	10	11	12	13	14	15	16	17	17
19	Количество детей, занятых в лагерях с дневным пребыванием	человек	1595	1855	1900	1900	1572	1811	1772	1700	1700	1700	1700
20	Количество проведенных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	единиц	10	12	14	14	14	14	15	15	15	16	16
21	Количество обучающихся 1-4 классов сельских школ, получающих питание	%	100	100	100	100	100	196	х	х	х	х	х

№ п/ п	Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности											
			2012 год (базовый)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
22	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации	единиц							13	8	1	12	12	12
23	Количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	групп									1			
24	Количество спортзалов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	единиц											3	1
25	Количество обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание	человек	х	х	х	х	х	х	х	х	х	1546	1546	1546

X - показатель не наблюдался.

к Муниципальной программе «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2022 годы от 14.11.2013 № 2630
(в редакции от №)

МЕТОДИКА
расчета значений показателей эффективности реализации
муниципальной программы «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2022 годы

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	Муниципальная программа «Развитие образования Омутнинского района Кировской области» на 2014-2020 годы	
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	$ДНО = \frac{ЧНО_1 + ЧНО_2}{Н_{5-18} - НО_{5-18}}, \text{ где:}$ <p><i>ДНО</i> – удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (%); <i>ЧНО₁</i> – численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); <i>ЧНО₂</i> – численность обучающихся по программам общего образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек);</p>

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
		<p>N_{5-18} – численность населения в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);</p> <p>NO_{5-18} – численность населения в возрасте от 5 до 18 лет, не подлежащего обучению согласно ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек)</p>
2	<p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)</p>	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ <p>, где:</p> <p>$D_{до}$ – доступность дошкольного образования (%);</p> <p>$Ч_{до}$ – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек).</p>
3	<p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в</p>	$\frac{СБ_{луч}}{СБ_{хи}} = \frac{\sum_{i=1}^{n/10} СБ_{лучi}}{\sum_{i=1}^{n/10} СБ_{хиi}}$ <p>, где:</p> <p>$\frac{СБ_{луч}}{СБ_{хи}}$ – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в</p>

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена	<p>расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>$СБ_{лучи}$ - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена согласно отчетности;</p> <p>$СБ_{худи}$ - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена согласно отчетности;</p> <p>n – количество школ, выпускники которых проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена согласно отчетности (единиц).</p>
4	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	$Д_{ису} = \frac{Ч}{Ч_{общ}} \cdot 100\%$ <p>, где:</p> <p>$Д_{ису}$ – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (%);</p> <p>$Ч$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным отчетности (человек);</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек).</p>
5	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в муниципальном банке данных о детях, оставшихся

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	родителей, находящихся на учете в муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	без попечения родителей согласно данным отчетности (человек).
6	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	$U_{вчд} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{0-3}} \times 100\%$, где: <i>U_{вчд}</i> – удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития (%); <i>Ч_{до}</i> – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития согласно данным отчетности (человек); <i>Ч₀₋₃</i> – общая численность детей в возрасте от 0 до 3 в муниципальном образовании согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек).
7	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получавших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	$Дп = \frac{Ч}{Ч_c} \cdot 100\%$, где: <i>Дп</i> – доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получавших денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%); <i>Ч</i> – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших денежное вознаграждение за классное руководство в отчетном году согласно данным отчетности Управления образования Омутнинского района (человек); <i>Ч_с</i> – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым полагалась выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в отчетном году согласно данным отчетности Управления образования

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
		Омутнинского района (человек).
8	Охват детей программами дошкольного образования	$Dn = \frac{Ч_0}{Ч_p} \cdot 100\%$, где: <i>Dn</i> – охват детей программами дошкольного образования (%); <i>Ч₀</i> – общая численность детей дошкольного возраста, охваченных программами дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек); <i>Ч_p</i> – общая численность детей в возрасте 1- 6 лет, скорректированная на численность детей 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек).
9	Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования согласно данным отчетности Управления образования Омутнинского района за отчетный период.
10	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности	$C_{нкг} = ЧЛ_2 / КЛ_2$, где: <i>C_{нкг}</i> – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности (человек); <i>ЧЛ₂</i> – среднегодовая численность обучающихся в городской местности, получающаяся из суммы разностей <i>Ч_{нг}</i> - <i>Ч_{нкг}</i> + <i>Ч_{ог}</i> - <i>Ч_{окг}</i> (<i>Ч_{нг}</i> – среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; <i>Ч_{нкг}</i> – численность детей с ограниченными возможностями здоровья; обучающихся в образовательных организациях для

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
		<p>детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $Ч_{ОГ}$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; $Ч_{ОКГ}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) (человек);</p> <p>$КЛ_г$ – количество классов и классов-комплектов в городской местности, получаемое из суммы разностей $К_{НГ} - K_{НКГ} + K_{ОГ} - K_{ОКГ}$ ($К_{НГ}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $K_{НКГ}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $K_{ОГ}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; $K_{ОКГ}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 (сводная) (единиц)</p>
11	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах	$С_{нкс} = ЧЛ_с / КЛ_с$, где: <p>$С_{нкс}$ – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (человек);</p> <p>$ЧЛ_с$ – среднегодовая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных</p>

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
		<p>пунктах, получающаяся из суммы разностей $Ч_{НС} - Ч_{НКС} + Ч_{ОС} - Ч_{ОКС}$ ($Ч_{НС}$ – среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{НКС}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{ОС}$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{ОКС}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) (человек);</p> <p>$КЛ_c$ – количество классов и классов-комплектов в сельской местности, получаемое из суммы разностей $К_{НС} - К_{НКС} + К_{ОС} - К_{ОКС}$ ($К_{НС}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $К_{НКС}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $К_{ОС}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах; $К_{ОКС}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2</p>

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
		(сводная) (единиц)
12	Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя	$Ч_{уч1у} = \frac{УЧН}{УЧ}$, где: $Ч_{уч1у}$ – численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя (человек); $УЧН$ – численность учащихся (среднегодовая) муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) (человек); $УЧ$ – численность учителей (среднегодовая) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 (сводная) (человек)
13	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	$УДВ = \frac{УСД}{УЧЭ} \cdot 100\%$, где: $УДВ$ – удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) (%); $УСД$ – число лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным областного государственного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек); $УЧЭ$ – число выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) согласно данным аналитического отчета о ЕГЭ областного государственного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек).
14	Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных	$О_{дш} = \frac{Ч_{дш}}{Ч_{7-17}} \cdot 100\%$, где: $О_{дш}$ – охват детей в возрасте от 7 до 17 лет, программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях (%);

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	организациях	<p>$Ч_{дш}$ – численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в кружках и секциях в общеобразовательных организациях данным отчетности Управления образования Омутнинского района (человек);</p> <p>$Ч_{7-17}$ – общая численность школьников согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек).</p>
15	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей	$O_{дод} = \frac{Ч_{об} + Ч_{кул}}{Ч_{5-18}} / 100\%, \text{ где:}$ <p>$O_{дод}$ – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (%);</p> <p>$Ч_{об}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО (человек);</p> <p>$Ч_{кул}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере культуры, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ (человек);</p> <p>$Ч_{5-18}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек).</p>
16	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории	$Ду \equiv (ДО - ДД + ДУ - ДИ) / Д \cdot 100\% , \text{ где:}$ <p>$Ду$ – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов</p>

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)	Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%); <i>Д</i> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек); <i>ДО</i> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек); <i>ДД</i> – численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек); <i>ДУ</i> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек); <i>ДИ</i> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек)
17	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых Управлением образования, муниципальными образовательными организациями в электронном виде	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых Управлением образования Омутнинского района, муниципальными образовательными организациями в электронном виде, согласно данным отчетности Управления образования Омутнинского района за отчетный период.
18	Количество проведенных мероприятий районного уровня	Количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов муниципальной программы согласно данным

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	по распространению результатов муниципальной программы	отчетности Управления образования Омутнинского района за отчетный период
19	Количество детей, занятых в лагерях с дневным пребыванием	Количество детей, занятых в лагерях с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях за отчетный период (человек)
20	Количество проведенных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Количество проведенных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за отчетный период.
21	Количество обучающихся 1-4 классов сельских школ, получающих питание	Количество обучающихся 1-4 классов сельских школ, получивших питание за отчетный период (человек).
22	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации за отчетный период.
23	Количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	Количество дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет открытых в дошкольных образовательных учреждениях за отчетный период.
24	Количество спортзалов	Количество спортзалов общеобразовательных организаций, расположенных

№ п/п	Наименование муниципальной программы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
	общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом за отчетный период.
25	Количество обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание	Количество обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, получающих бесплатное питание (человек)
